



		INF	ORM <i>A</i>	ACIÓN GENERAL I	DE L	A APP				
Logo:	Nombre:Sen Switcher	Idio	ma: ir	nglés	SO:	cioscop	C	Otro:		
	Público:	Público: Discapa			acidad:		Categoría:			
	Atención Temprana	Fís	sica			Autonomía		Básicas		
Infancia			Auditiva				Empleo Educació		1	
	Visual				Ocio Lógica					
Adultos Personas Mayores			gnitiv	a		Socio-emocional Evaluación		Lectoescritura		
			lud Me	ental				Colecciones		
	Orgánica				Gestión tiempo Comunica			ción		
		D.	Espec	cífica Aprendizaje		Robótic	а	Otras		
			CRI	TERIOS TÉCNI	COS	<u> </u>				
Requiere internet.		Sí	No	Compras dentro de la app					Sí	No
Está en varios idiomas		Sí	No	Tiene Publicidad.					Sí	No
Variedad de movimientos gestuales		Sí	No	Se omite la publicidad al quitar Wifi					Sí	No
Guarda los progresos.		Sí	Sí No Diseño funcional y visualmente atractivo (gama de				ma de	Sí	No	
				colores, tamaño le	etra,	etc.).				
Funciona de una forma óptima y a		Sí	No	Permite personali	zarla	. Alterando	la configur	ación y el	Sí	No
buena velocidad.				contenido.						
Acceso directo, sencillo y rápido.		Sí	No	Pantallas coherentes y organizadas.					Sí	No
Contempla opciones de accesibilidad.		Sí	No	Botones bien identificados resultando una app intuitiva.					Sí	No
Ob										

Observaciones

Precio: gratuita.

Sistema Operativo versión online: Windows, MacOS, Linux, Android e iOS.

Sistema Operativo versión descargable: Windows.

La descarga sólo está disponible para los miembros registrados en el sitio web. La inscripción es gratuita.

Wifi: necesario en la versión online/no necesario en la versión descargable.

Accesibilidad: utiliza gráficos y sonido simples de alto contraste.





	CR	ITERI	OS PEDAGÓGICOS				
ubre los objetivos que plantea Sí No Dispone de pistas y corrección sobre el momento.							
Cuenta con actividades variadas		No	Se pueden descargar paquete de actividades nuevas	Sí	No		
Incluye niveles de dificultad.		No	El contenido se puede imprimir.	Sí	No		
Elementos coherentes y se relacionan	Sí	No	Informe de seguimiento (tiempo invertido, aciertos,	Sí	No		
con los objetivos.(texto/imágenes)			fallos)				
Incorpora tutorial, manual		No	Permite exportación de datos.	Sí	No		
Información correcta y fiable.	Sí	No	Personalización de contenidos				
Ofrece feedback, ayuda y/o ejemplos	Sí	No	☐ Bajo-medio				
			☐ Medio-alto				
			☐ No permite modificar los contenidos.				
Observaciones							
Actividades experienciales: no requieren la participación del nif	ňo.						
Actividades de causa y efecto con una sola pulsación: requiere	n una sola	pulsación o	de un interruptor o un toque de la pantalla.				
Actividades de construcción de pulsaciones: requieren que el a	lumno acti	ive el interri	uptor tres veces antes de que se otorgue una recompensa. La pantalla cambia con cac	la pulsacio	ón.		
				разово			
Actividades de construcción de prensa: presionar un interruptor	r un numer	ro cada vez	mayor de veces para lograr una recompensa.				
Actividades emergentes: requieren que el niño presione el inter	rruptor en r	respuesta a	una señal visual o auditiva.				
			o objeto está en el lugar "correcto" de la pantalla, por ejemplo, cuando la abeja está en pantalla, y usa un interruptor para seleccionar objetos, presionándolo cuando el cuadro				
Actividades de escaneo: introducen el escaneo formal. Un cuad escaneo esté sobre su elección deseada para lograr la recomp		aneo se mo	overá sobre las opciones disponibles. El alumno debe presionar el interruptor cuando e	l cuadro d	е		
Al iniciar la aplicación emite una advertencia a las personas co	n epilepsia	ı fotosensib	le.				